

Nom:

Ecole:

## Evaluation diagnostique de la langue française

5<sup>ème</sup> AEP

### A la gare

A la gare de Rabat Agdal, Ali se présente au guichet. Il prend son billet et attend le train qui part à 19 heures 5 minutes.

« Le train en direction de Tanger arrivera dans cinq minutes », annonce le chef de gare.

Le voici arrivé ! Des voyageurs descendent, d'autres montent. Ali se précipite pour y prendre place. Un coup de sifflet et le train part.

### I. COMPREHENSION DE L'ECRIT : 10pts

1. Le titre de ce texte est..... 1pt

2. Barre la mauvaise réponse. 1pt

Ce texte se compose de (deux / trois ) paragraphes.

3. D'après le texte, que remplace « Il » dans cette phrase : « Il prend son billet »? 1pt

Coche la bonne réponse.

Ali       contrôleur       train  
 chef de gare

4. Relève du texte le nom de la gare de départ. 2pts

.....

5. A quelle heure le train part-il de la gare? 2pts

.....

6. Mets une croix dans le rond de ton choix. 3pts	vrai	Faux
a- Le train se dirige vers Rabat.		
b- Ali attend son père à la gare de Rabat Agdal.		
c- Tous les voyageurs descendent à la gare de Rabat Agdal.		

### II. ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE : 20pts

#### A- GRAMMAIRE 5pts

1. Mets à la fin de chaque phrase le point de ponctuation qui convient : . / ! / ? 1,5pt

- Est-ce que Tanger est loin de Rabat
- Ali a perdu son billet
- Quel grand train

2. Souligne, dans chaque phrase, le groupe nominal sujet et encadre le groupe verbal. 2pts

- a) Les parents d'Ali sont partis
- b) Mes affaires sont dans le placard.
- c) Cette petite chatte est malade.
- d) Ma sœur a acheté une jolie robe.

3. Complète chaque phrase par l'un des mots mis entre parenthèses. 1,5pt

- a) Mes..... sont en vacances. (frère/frères)
- b) .....enfant joue dans la cour. (l'/les)
- c) Il lui a offert un ..... Cadeau. (jolie/joli)

**B- CONJUGAISON : 5,5pts**

**4. Relie chaque élément de la colonne A à l'élément qui lui correspond dans la colonne B. 1,5pt**

**Colonne A**

- a- Vous
- b- Elle
- c- Tu

**Colonne B**

- vont à la gare
- travaillent bien
- est tombée
- avez du courage

**5. Conjugue les verbes mis entre parenthèses aux temps demandés: 4pts**

- a) Elle (être) ..... intelligente. (présent de l'indicatif)
- b) Vous (rencontrer) .....votre professeur. (passé composé)
- c) Elles (aller)..... au cinéma. (présent de l'indicatif)
- d) Tu (voyager) .....le mois prochain. (futur simple)

**C- ORTHOGRAPHE : 5.5pts**

**1. Complète par : s - euse - e 1,5pt**

- a) Elle est très poli.....
- b) Chaque matin, il achète des bonbons..... pour son père.
- c) Le SIDA est une maladie danger.....

**2. Ecris correctement le son [s] = ss / s / c 2pts**

- Ma ...oeur      - La po...te      - Des ...erises      - La trou...e

**3. Complète chaque phrase par l'un des mots mis entre parenthèses. 2pts**

- a) Tous les enfants .....dans la cour. (sont / son)
- b) Elles .....de jolies robes. (on / ont)
- c) .....notre école. (c'est / ces)
- d) Veux-tu aller au cinéma.....au stade ? (ou / où)

**III. PRODUCTION ECRITE : 4pts**

**1. Mets en ordre les phrases suivantes en écrivant : 1, 2, 3, 4 dans les cases convenables. 2pts**

- a) En route, il découvre le paysage.
- b) Il prend place dans l'autocar.
- c) Ali est à la gare routière.
- d) Il achète son billet.

**2. Complète par ce qui convient :**

- a) à la plage.      b) des maitres-nageurs      c) C'est l'été.      d) se baignent      **2pts**

.....il fait très chaud. Ali et son frère vont .....

Les deux frères .....en toute sécurité car la plage est bien surveillée par

.....

